



Alumnos de 1º B

REVISTA ESCOLAR "EL PUENTE!"

C.P. " MELQUIADES HIDALGO"-. CABEZÓN DE PISUERGA (VALLADOLID)

Avda. del Deporte s/n. Tfno. y fax: 983500538.- e-mail: melquiad@centros4.pntic.mec.es

Pág

Humor y pasatiempos.

En el cuadro de letras están contenidos NUEVE de los nombres de las diez ilustraciones correspondientes a DON QUIJOTE DE LA MANCHA que rodean el mismo. Se leen de izquierda a derecha, de derecha a izquierda, de arriba abajo, de abajo arriba y en diagonal, al derecho o al revés. Trazando una línea alrededor de cada nombre, procura localizar los nueve, teniendo en cuenta que una misma letra puede formar parte de dos o más nombres por cruzarse éstos.

Una vez localizadas todas las palabras, leyendo horizontalmente DE DIEZ EN DIEZ las letras sobrantes se formará EL NOMBRE DE LA DECIMA ILUSTRACION.

D	P	A	R	O	C	M	S	V	R
O	I	T	E	U	S	O	B	O	S
N	C	V	R	A	C	L	C	S	A
Q	A	A	Y	O	I	I	A	P	E
U	S	I	M	S	N	N	O	O	N
I	C	A	B	A	S	O	I	P	I
J	C	F	N	O	R	L	O	S	C
O	O	T	I	C	P	I	B	P	L
T	E	M	O	N	H	C	A	J	U
E	C	U	E	R	V	O	S	A	D

¡ A carcajada limpia !

- Jaimito, ¿has copiado el examen de Pedro?
- No.
- Sí, porque Pedro ha escrito en la tercera pregunta "no lo sé" y tú has escrito "yo tampoco".

Jaimito pregunta a su mamá:
- Mamá, mamá, ¿las peras son transparentes?
- No, hijo mío.
- Entonces he comprado un kilo de bombillas.

Mamá, mamá, ¿los bombones tienen patas?
- No, hijo mío.
- Entonces me he comido una cucaracha.

Era tan bajo, tan bajo, que la cabeza le olía a pies.

Jeroglíficos

¿Cómo te llamas?

¿Cómo están María y Ángel?

¿Ha salido el tren?

TODA

NEGACIÓN

Cristian y Gabriel

CRUCIGRAMA DE ANIMALES

VERTICALES

HORIZONTALES

© Word Mall Inc.
Blog: <http://www.donquixote.com>

REVISTA ESCOLAR "EL PUENTE!"

C.P. " MELQUIADES HIDALGO".- CABEZÓN DE PISUERGA (VALLADOLID)

Avda. del Deporte s/n. Tfno. y fax: 983500538.- e-mail: melquiad@centros4.pntic.mec.es

Pág14

ii NOS HACEN MÁS GRANDE EL "COLE" !!

Estamos con D. Ricardo, Director del Colegio. En los últimos años han ido aumentando los alumnos y ahora llega el momento de ampliar el colegio. Será en septiembre cuando comiencen las obras y nos gustaría que toda la comunidad educativa conociera cómo va a ser este proyecto.

¿Nos puede contar cómo va a ser la ampliación del Colegio?

Consta de dos fases que han sido aprobadas por la Dirección General de Infraestructuras y Equipamiento de la Junta de Castilla y León.

En la primera fase se ampliará el actual edificio con cuatro aulas y las dependencias que se necesitan en un colegio de línea dos (18 unidades).

Esta obra comenzará previsiblemente en el mes de septiembre de 2005 y estará terminada antes de comenzar el curso 2006/2007.

La segunda fase comenzará cuando las necesidades del Colegio así lo requieran. En esta fase se construirán seis aulas de Educación Infantil con sus dependencias y patios correspondientes.

El nuevo Colegio terminado ocupará los actuales terrenos y la superficie que hay desde la valla hasta la carretera de la Avenida de Palencia.

¿Qué problemas puede haber el próximo curso?

No espero que haya ningún tipo de problema para el normal desarrollo del curso escolar. Puede haber en algún momento los ruidos propios que originan todas las obras, pero no causarán más molestias que las que hemos tenido este año con la construcción del edificio que está frente al Colegio.

La zona de obras estará completamente vallada según determine el arquitecto jefe del Área Técnica de la Dirección Provincial de Educación.

En el recreo, los alumnos de E. Infantil ocuparán el mismo patio que este curso. Los alumnos de E. Primaria ocuparán la zona que no esté vallada para las obras.

Según su opinión, ¿no habría sido mejor construir un nuevo Colegio?

Este tema ha sido ampliamente estudiado. La construcción tenía que comenzar en el próximo curso escolar ya que no tenemos espacio para acoger a más grupos de alumnos. Los únicos terrenos disponibles, en estos momentos, son los que están al lado del actual edificio. En este lugar se dispo-

ne de los 8000 m² que son exigidos por la vigente ley para construir un colegio de línea dos (18 unidades). Además



presenta las siguientes ventajas:

- Zona tranquila con espacios deportivos y de ocio (campo de fútbol, piscinas, etc).
- El Polideportivo Municipal está al lado del Colegio para usarlo en las horas lectivas de los alumnos.
- Convivir en un mismo edificio todos los alumnos del Centro.
- Disponer de los recursos humanos y materiales en una misma ubicación.

Esperamos que cuanto termine la ampliación del Colegio queden unas instalaciones completas y suficientes que cubran todas las necesidades educativas de la localidad de Cabezón para Educación Infantil y Educación Primaria.

Lara y Dunia

REVISTA ESCOLAR "EL PUENTE!"

C.P. "MELQUIADES HIDALGO".- CABEZÓN DE PISUERGA (VALLADOLID)

Avda. del Deporte s/n. Tfno. y fax: 983500538.- e-mail: melquiad@centros4.pntic.mec.es

Pág15



La familia es un factor importante a la hora de ayudar a los hijos e hijas con el aprendizaje de la lectura.

Por eso, nos atrevemos a daros estos pocos consejos para que os puedan ayudar en esa tarea:

1.- Con los niños más pequeños, mirad libros infantiles de dibujos y contadles historias según sus intereses.

2 - Tras la lectura de un libro, hablad juntos sobre el mismo para que vea que para vosotros el libro es una cosa importante.

4.- Visitad a menudo la biblioteca con vuestros hijos.

5.- Leed con ellos por lo menos 15 minutos al día. TODOS LOS DÍAS. Y valorad estos momentos como verdaderos actos de comunicación y de diversión;

nunca como una obligación odiosa y aburrida.

6.- Aprovechad el momento en que se acuestan vuestros hijos para leer con ellos cuentos o historias.

7.- Cuando leas con ellos, créales un mundo de fantasía que les permita estimular su imaginación.

8.- Es mejor sugerir que imponer. Evitemos tratar la lectura como una obligación.



9.- Dad ejemplo. Las personas adultas somos un modelo de lectura para los niños. Leamos delante de ellos, disfrutemos leyendo.

10.- No sólo es importante que los niños estén rodeados de libros, sino también que tengan oportunidades para leer y hablar sobre las cosas que están leyendo.



11.- Regaladles libros con cierta frecuencia teniendo en cuenta su interés y no por las ofertas o modas editoriales.

12.- Aprender a leer toma tiempo, se necesita práctica y la ayuda de otros.

13.- Escuchad a vuestros hijos. En las preguntas de los niños está el camino para seguir aprendiendo.

14.- No tenemos que olvidarnos que leer es una actividad fundamental para adquirir conocimientos. Los niños que leen bien, obtienen mayores éxitos y mejores calificaciones en los estudios.

15.- Como final: no se nos puede olvidar que la afición a leer ha de actuar por contagio, porque cuando se contrae la afición a la lectura, es difícil ya curarse.

GRACIAS A LA COLABORACIÓN DE :

REVISTA ESCOLAR "EL PUENTE!"

C.P. " MELQUIÁDES HIDALGO"- CABEZÓN DE PISUERGA (VALLADOLID)

Avda. del Deporte s/n. Tfno. y fax: 983500538.- e-mail: melquiad@centros4.pntic.mec.es

Pág16