

LEER EN CASA



ORIENTACIONES PARA CREAR EL HÁBITO LECTOR EN LA FAMILIA



¿QUE HACEN LOS LIBROS POR VUESTROS HIJOS?

- Desarrollar la imaginación y el conocimiento del mundo, de las gentes que lo habitan y de sus costumbres.
- Estimular la curiosidad por lo que nos rodea y nos acerca a mundos lejanos. Los libros invitan a buscar, a comparar y a comprender.
- Educar los sentimientos, nos ayudan a conocernos y a identificarnos con otros.
- Enriquecer el lenguaje y aumentar nuestra capacidad de expresión. Las palabras nos ayudan a pensar y a relacionar unas ideas con otras.
- Nos vincular con una Comunidad Cultural y nos ponen en contacto con otras visiones del mundo.

ORIENTACIONES PARA LEER EN FAMILIA.

- Crear en casa un ambiente de lectura. Ver al padre o a la madre con un libro, un periódico en las manos se convierte en una referencia importante del propio comportamiento. Supone además que en la familia hay ratos dedicados a la lectura a los que los hijos se pueden sumar. La imitación es una gran incitadora.
- En los primeros años la narración es una fuente de disfrute e inicio fundamental a la palabra escrita.
- Buscad un tiempo y un lugar para leer todos los días con los niños/as, sin que esta lectura tenga que ver con las tareas escolares. Incorporadlo en las rutinas diarias. Hacer imprescindible este hábito, ayudará a los niños a valorar los momentos de la lectura.
- Leed juntos, sobre todo en las primeras etapas, en la que los niños no son lectores autónomos. Sentaos cerca y leed con ellos. Los niños aprenden a leer viendo los textos escritos, observando las ilustraciones, ... pasando las páginas de un libro.



- Hablar sobre los libros. Oír como se comenta el interés -o incluso el aburrimiento, por qué no- que suscita la novela que tienen entre manos prolonga la actividad lectora.
- Leer como un adulto requiere soledad, silencio y tiempo. Leer en la infancia requiere compañía, voces y un poco de tiempo de los mayores.
- Haced de la lectura un tiempo divertido. Cuando los niños son pequeños se pueden leer historias jugando con la voz o entonando poemas y canciones. El niño mejora su lectura cuando se apropia del ritmo y los sonidos de las frases.
- Leer los libros apropiados para tu hijo/a. Acercarse a la inmensa oferta actual de los libros infantiles y compartirlos con los hijos/as va a suponer para muchos padres el descubrimiento de una literatura rica y variada, que proporciona momentos de conversación e intercambio con los niños/as. *La lectura debe ser un premio, una actividad divertida, emocionante, cordial, tranquilizadora.*
- Preguntad a los niños sobre sus lecturas. Si os interesáis por los libros que lee le posibilitareis establecer conexiones, organizar información y podréis ayudarle a ser un lector activo.
- Convertir a la tele en una aliada, no en un enemigo. Si la pequeña pantalla es lo que le engancha, hay que fijarse en sus programas y películas preferidas y tratar de buscar libros relacionados con su pasión. Tenemos ya garantizado ya un mínimo interés. Es muy importante, sobre todo en no caer en el “si no terminas de leer no hay tele”, porque entonces estamos convirtiendo la lectura en castigo y la televisión en premio.
- Cualquier motivo puede ser bueno para leer: preparar una excursión, hacer un postre sabroso o conocer las reglas de un juego. Las guías turísticas, los recetarios de cocina, los periódicos, las instrucciones o la publicidad ayudan al niño/a a comprender que leer es importante para cualquier actividad.
- Conocer la Biblioteca Municipal. Los fondos de la biblioteca de la sección infantil y juvenil de las Bibliotecas Municipales ofrecen muchos más libros que los que se pueden comprar en casa. La biblioteca, es un lugar de encuentro, tanto de niños como de adultos.



Para leer

- Recordad que aunque no seáis grandes lectores, podéis ser unos excelentes mediadores entre el niño/a y los libros.
- Cuando los niños/as ya sepan leer, seguid compartiendo la lectura en familia. Les gusta escuchar historias leídas en voz alta a cualquier edad, y siguen necesitando nuestro estímulo.
- Preguntadle al maestro/a de vuestros hijos/as o a los bibliotecarios que lecturas son más apropiadas y cómo tenéis que hacerlo.
- Incluir en las salidas de compras una vuelta por una librería. Aunque no se compre nada es bueno conocer las novedades que han aparecido, o que hay sobre un tema o un autor que le interesó. Si pueden, dejen que sus niños/as les acompañen y con algún motivo especial, permítanles que elijan y compren algún libro
- Por último, si un día por cualquier motivo no podéis hacer vuestro rato de lectura, no os desaniméis: volved a intentarlo al día siguiente con más ganas. **ÁNIMO.**

SI QUIERES TENER UN HIJO/A LECTOR

- No le obligues a leer o terminar una historia.
- No le ofrezcas un libro como alternativa a la televisión
- No te impacientes por terminar la lectura.
- No lo regañes por no saber leer bien.
- No dejes sus dudas sin respuesta.
- No trates la lectura en el hogar como una tarea escolar.
- No le hagas preguntas de comprensión de lectura.
- No le pidas que relea una palabra que no pronunció bien.
- No conviertas la lectura en un castigo o en una alternativa a la diversión.
- No insistas en que lea un libro en especial o en que le gusten los mismos temas que a ti.



ORIENTACIONES SOBRE TIPOS DE LIBROS POR EDADES

Antes de los 6 años:

Folklore infantil, retahílas, rondas, letrillas, canciones. Historias rimadas con sencillos fragmentos versificados.

Libros de imágenes.

Historias del entorno familiar.

Narraciones con animales humanizados.

Fábulas y cuentos de hadas sencillos.

La ilustración ha de ser predominante, aunque no exclusiva.



Desde los 6 años

Libros que responden con sencillez a sus porqués.

Animales que hablan o fuerzas de la naturaleza personificadas.

Cuentos maravillosos y tradicionales, humorísticos.

Narraciones reales o ficticias no muy complejas.

Libros de imágenes e informativos.

Poemas y canciones

Desde 8 años

Aventuras, detectives, pandilla, miedo, cuentos fantásticos, ..

Relatos humorísticos.

Libros de poemas.

Historia de la vida real: familia, escuela, conflictos personales y de grupo.

Libros informativos de animales, deportes, pueblos, ...

Desde 10 años.

Novelas realistas: relaciones de amistad, primer amor, conflictos personales, ecología, pacifismo, convivencia,...

Narraciones de suspense: lo misterioso, lo desconocido, y aventuras peligrosas

Los llamados clásicos: Alicia, Tom Sawyer, la isla del tesoro,

Biografías.

Poesía, teatro y revistas de interés para el niño.